

**INFORME DE GESTIÓN MES DE FEBRERO  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
SUBSECRETARIA DE CALIDAD EDUCATIVA  
MARIA FERNANDA SOLIS RAMIREZ**

El informe de actividades que a continuación se presenta, se enmarca en las funciones, actividades y gestiones propias del cargo de Subsecretaria de Calidad Educativa, realizadas durante el mes de febrero de 2016.

**INTRODUCCIÓN**

Con el fin de dar inicio a las actividades con el equipo de trabajo asignado para la Subsecretaría de Calidad Educativa, se construyó conjuntamente una propuesta de trabajo, basada en criterios de responsabilidad institucional y alto compromiso frente a la evaluación y el mejoramiento continuo de la Calidad Educativa en Nariño.

El diseño de las líneas de intervención para la calidad educativa de acuerdo a la planificación inicial esta dado por los componentes de evaluación, mejoramiento, Transversalidad y Educación Inicial, además de consolidar las estructuras de la etnoeducación, bilingüismo, Jornada Única con los estándares, competencias y referentes de la calidad educativa.

En éste contexto y teniendo en cuenta las necesidades de ambiente laboral y ubicación espacial, se realizó el plan de mejoramiento para la optimización de las condiciones de R.H y espacios laborales y el estudio de funciones, reorganización de actividades , estudio de cargas, flujos de tiempo, duración y ajuste al esquema de operación actual, que posteriormente enmarcará las actividades realizadas durante el éste periodo en las dimensiones de intervención anteriormente anotadas.

A continuación se enuncia el equipo de trabajo que acompaña el desarrollo de dos Macroprocesos y de trece subprocesos de la Subsecretaria de Calidad Educativa de la Secretaria de Educación, la distribución funcional de las actividades ha sido fruto del ejercicio de redistribución por competencias, procesos, subprocesos, proyectos y apoyo a la gestión.

Cuadro No. 1.

No.	CÓDIGO	APELLIDOS Y NOMBRES	PROCESO, SUBPROCESO, PROGRAMA, PROYECTO, CONTRATO
1	DO1	IBARRA CHAMORRO FABIAN	D 01 Gestión de la Evaluación Educativa D 01 .01 Análisis y uso de los resultados de las Evaluaciones de Estudiantes D01.04 Elaborar la caracterización y el perfil del sector educativo D02.08 Fortalecimiento de las experiencias significativas

2	D02	GENOVEVA GUSTIN	D 01.02 Aplicación, análisis y uso de resultados de las evaluaciones de docentes y directivos docentes de Establecimientos Educativos oficiales
3	D01.03	DELGADO ARTURO MARIO	D01.03 Orientar la ruta del Mejoramiento Institucional D 02.02 Gestión del PEI en los EE oficiales y no oficiales (apoyo) D 02. 03 Planes de Mejoramiento de los EE oficiales y no oficiales (apoyo)
4	D01.02	MAYA JURADO BETHSY LYSETH	Profesionalización de docentes indígenas - * Tec. De Evaluación Docente
5	D02 D02.01	PALADINES BELLO JORGE ERASMO	D 02 Mejoramiento continuo de los Establecimientos Educativos D 02 01 Gestionar el Plan de apoyo al mejoramiento D01.04 Elaborar la caracterización y el perfil del sector educativo Programa de Bilinguismo
6	D02.02	MIRIAN PORTILLO PORTILLO	D02.01 Apoyo a la Gestión del Servicio Educativo PEI
7	D02.03	BASTIDAS LEGARDA ERNESTINA DEL SOCORRO	D 02.03 Apoyo a la Gestión Escolar - PMI D 02.02 Gestión del PEI en los EE oficiales y no oficiales Manejo de la plataforma del SIGCE
8	D02.04	GOMEZ ESPINOSA NELLY ARMERY	D 02. 04 Definir, ejecutar y hacer seguimiento a los Planes de Formación Docente
9	D02.05	SANTACRUZ RODRIGUEZ MARTHA LUCIA	D 02.05 Orientaciones de Estrategias pedagógicas para implementación de ejes transversales - Educación Ambiental y Estilos de Vida Saludable
10	D02.06	JARAMILLO RIVERA EDMUNDO FABIAN	D 02.06 Articulación de niveles educativos
11	D02.07	MUÑOZ VICTOR	D 02.07 Gestionar el uso y la apropiación de los medios y tecnologías Diseñar y ejecutar el plan de sostenibilidad del proyecto Rectores líderes y transformadores Formación docente Promoción Uso TICs Fortalecimiento de Competencias Básica (Galileo)
12	D02.08	IBARRA CHAMORRO FABIAN	D02.08 Fortalecimiento de Experiencias Significativas
13	D01.02	MONCAYO BEJARANO MYRIAN DEL S.	D 01.02 Aplicación, análisis y uso de resultados de las evaluaciones de docentes y directivos docentes de Establecimientos Educativos oficiales

14	D02.07	VILLARREAL BASTIDAS R. DEL ROSARIO	D 02.07 Gestionar el uso de los medios educativos (apoyo) Excelencia Docente Rectores líderes y transformadores Becas asociadas al PTA Ser Pilo Paga Formación docente Promoción Uso TICs De Noveno a Décimo con Excelencia - SENA CERES, Nariño Vive Digital Fondo FEM, Articulación con el SENA Articulación de la Ciencia, Tecnología e Innovación Media T.
15		LUIS ULPIANO TATAMUEZ GARCIA	Políticas públicas etnoeducativas - Población Indígena
16		OLGA ALICIA TREJOS MONCAYO	Profesionalización en el Programa de Licenciatura en Etnoeducación para población Afro
17		MONTENEGRO PEREZ PRAXEDES TERESITA	Profesional para seguimiento PMI
18		QUINTERO EDGAR	Jornada Única
19		HUGO VIANEY	Jornada Única
20		GUERRERO CHINGAL FRANKLIN ORLANDO	Jornada Única
21		BURBANO SOLARTE MARLENE ESPERANZA	Apoyo a la Gestión en servicios administrativos
22		PEREZ JULIO ANDRÉS	Profesional de Apoyo a la Gestión para el Seguimiento a de Sistemas de Información de la Calidad Educativa Apoyo técnico a Jornada Única
23		HERNANDEZ BOTINA BLADIMIR	Profesional de Apoyo a la Gestión para Proyectos para la Innovación Tecnológica de Calidad Educativa
24		ALVAREZ GARCÍA MYRIAN ESPERANZA	Profesional de Apoyo para la Gestión en los procesos de Evaluación y Mejoramiento de la Calidad Educativa.
25		RIASCOS ALICIA	Profesional de Educación Inclusiva
26		RODRIGUEZ SANDRA	Profesional de Apoyo para Educación Inicial

**• OTROS COMPONENTES DE DIRECCIÓN**

Cuadro N.2

COMPONENTE	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN (riesgos, hallazgos, fortalezas)
Direccional	Archivo	F: Entrega de archivos de gestión a la oficina de Archivos, verificación de documentación por cada unidad de trabajo
Planeación	Plan de trabajo Sub. Calidad Educativa, lineamientos de trabajo, y bases para la formulación del plan de desarrollo en materia de calidad educativa	F: Construcción y elaboración de los lineamientos para la formulación del plan de trabajo de la SCE, orientado al plan de acción y plan de desarrollo, fundamentado en los componentes de los procesos y subprocesos de calidad educativa
	Planes de trabajo semanal , mensual	F: Diseño de una ruta de trabajo semanales y mensuales que permitan proceso de planeación y evaluación semanal y mensual para seguimiento de las actividades propuestas en la SCE
	Comité técnico de SCE	Conformación del comité Técnico de la SCE para seguimiento semanal de las actividades de la SCE y 3 reuniones de comité técnico con seguimiento
Control	Acuerdos individuales de trabajo	Establecimiento de criterios para acuerdos individuales de trabajo por competencias y objetivos de resultado
Evaluación	Medición de resultados con indicadores	Construcción de indicadores y mecanismos de evaluación por objetivos
	Cumplimiento de objetivos (resultado y producto)	

**2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES, RIESGOS-HALLAZGOS-FORTALEZAS, AVANCES Y OBSERVACIONES**

Cuadro No. 3

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	RIESGOS-HALLAZGOS-FORTALEZAS	AVANCES Y TAREAS PENDIENTES	OBSERVACIONES	ANEXOS
<b>PROCESO DE GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA</b>				
AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL- PEI  1.- Análisis de 4 Proyectos Educativos Institucionales, para Jóvenes y Adultos. (Institución Educativa Agropecuaria La Floresta del municipio de Sapuyes; Colegio Humanista Colombiano Dewey en Pasto; Institución Educativa CECONPAZ del municipio de Túquerres; Institución Educativa Santa Cruz del municipio de	FORTALEZAS: a) El análisis de los Proyectos educativos permite visualizar que aproximadamente en un 70%, se sigue los lineamientos de la SED. b) Existe conocimiento básico de las propuestas para Jóvenes y Adultos. c) Existen iniciativas por parte de las instituciones en referencia a los proyectos incluidos en el documento. DEBILIDADES: a) Hay	Es necesario corregir los proyectos educativos, por parte de la Instituciones ya que no tienen claridad algunos de ellos en los procesos Conceptual y académico entre otros, para su respectiva aprobación.	El análisis del los proyectos Educativos tiene continuidad legal en la dependencia de Inspección y vigilancia, con el fin de que se comprueben tanto técnica como ocularmente, si el servicio se presta con responsabilidad.	Copias de la matriz de cada una de las instituciones.

<p>Policarpa. 2.- Análisis de 2 proyectos Educativos Institucionales de oferentes: Fundación Obra Social el Carmen; Instituto BET-EL.</p>	<p>desorden en las presentaciones de los documentos. b) desconocimiento conceptual y teórico de los componentes. c) No hay claridad pedagógica en los procesos</p>			
<p>Recepción de 139 procesos de autoevaluación institucional</p>	<p>FORTALEZAS: a) El 59% de la Instituciones legalmente constituidas presentan el procesos diligenciado. b) El equipo de docentes de cada institución, elaboran con mejores criterios el proceso de autoevaluación institucional</p>	<p>Pendiente el análisis por subregiones, ya que se debe tener por lo menos un 80% o 90% de las autoevaluaciones, con el fin que la información sea más cercana a la realidad institucional, regional y por georeferenciación.</p>		<p>La información de los procesos que han enviado las instituciones, se encuentra en archivo magnético.</p>
<p>Visitas en sitio a las instituciones, para los procesos de autoevaluación institucional y Re significación del P.E. I. 1.- I.E. El Manzano - Taminango 2.- I.E. Las Delicias - Leiva. 3.- I.E. Santander - La Unión</p>	<p>FORTALEZAS: a) Los equipos de docentes que recibieron la instrucción, se constituyen en EQUIPOS GESTORES. b) Conocimiento por parte de los equipos gestores de los procesos c) Existe un verdadero compromiso por parte de los rectores de las respectivas instituciones visitadas. DEBILIDADES: a) No existe definición técnica y unificada de los componentes del P.E. I.</p>	<p>Los Rectores deben enviar los avances del trabajo en equipo, del la resignificación de los P.E. I. respectivos.</p>	<p>En la medida que envíen los avances respectivos, se procederá a la retroalimentación con cada una de las instituciones visitadas</p>	<p>La información de visita de las 3 instituciones se encuentran en carpeta física, con los soportes respectivos, además de los registros fotográficos.</p>
<p>Exposiciones de los procesos de: Autoevaluación y Proyectos Educativos Institucionales, para los interesados en contratar con el Departamento de Nariño, para la prestación de los servicios educativos a través de congregaciones y oferentes: 1.- Congregaciones Religiosas 2.- Organización UNIPA y organización KAMAWARI 3.- Comunidad AFRO - Oferentes 4.- Contratación de Prestación del Servicio Educativo: Comunidades: Bethlemitas, Franciscanas, Diócesis de Tumaco e Ipiales, Colegio Champagnat de Ipiales y Congregación de Cúcuta.</p>	<p>FORTALEZAS: a) Dar a conocer de las actividades y procesos, que viene adelantando la Subsecretaría de Calidad. b) a través de las exposiciones, hay claridad para que los interesados presenten la documentación pedagógica, acorde a los lineamientos de la SED, como del Ministerio de Educación Nacional.</p>	<p>El proceso de contratación continuará en la subsecretaría de Cobertura.</p>		
<p>Coordinación para Asistencia y capacitación a E.E sobre análisis y usos de los resultados de evaluaciones externas de los estudiantes</p>	<p>Riesgo: No hay contratación vigente de servicio de internet y conectividad en loes Establecimientos Educativos</p>			
<p>EVALUACIÓN DE PRUEBAS EXTERNAS Consolidación resultados Pruebas Saber 3,5,9 hasta el</p>	<p><b>Hallazgo:</b> Falta reporte por parte del ICFES de los resultados de las pruebas aplicadas a los grados 3,5 y</p>	<p><b>Avances:</b> Consolidación histórico de resultados. <b>Tarea Pendiente:</b> Consolidación de resultados</p>	<p>El ICFES reportará los resultados pendientes en los meses de abril o mayo de 2016.</p>	<p>Documento consolidación de resultados en medio magnético</p>

año 2014 y grado 11 hasta 2015	9 correspondiente al año 2015. <b>Riesgo:</b> Dificulta y retrasa la articulación de la toma de decisiones basada en el análisis de resultados. <b>Fortaleza:</b> Consolidación de la información correspondiente a las pruebas SABER	Pruebas SABER 3,5 y 9 del año 2015		
Asistencia a capacitación sobre análisis y usos de los resultados de evaluaciones externas de los estudiantes	<b>Fortalezas:</b> Socialización de Proyecto Vive la Educación. *Se aclaran conceptos claves para el análisis de resultados.	Desarrollado segundo encuentro	No ha sido posible reunir a todos los funcionarios citados al encuentro, toda vez que atienden compromisos propios de cada proceso.	Memorias del encuentro
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE Ingreso de los Protocolos de Evaluación de Desempeño de los Rectores a la Plataforma del Humano del MEN.		Entrega de información registrando la valoración final de los 583 Docentes y Directivos Docentes.		Cargue masivo de formatos de evaluación de Desempeño.
Recepción de Protocolos de Evaluación de Desempeño Laboral de Docentes vinculados mediante Decreto Ley 1278 de 2002 del año 2015.	DEBILIDADES: La no presentación de 126 Docentes de aula y por corregir 15 Protocolos de Evaluación de Desempeño Laboral. HALLAZGOS: E l no ingresar a tiempo el Protocolo de Evaluación de desempeño a la Plataforma del Humano. FORTALEZAS: Recepción de 542 Protocolos de Evaluación Docente y 41 Protocolos de Directivos Docentes	Revisión de los Protocolos e identificación de los que tienen inconsistencias , los cuales conllevo a llamarlos por teléfono y razones con los Rectores de las Instituciones.		Formatos en físico debidamente diligenciados por los Directivos Docentes
Lista de Docentes y Directivos Docentes vinculados con el Decreto Ley 1278 de 2002	DEBILIDADES: El no reporte a tiempo de las novedades en la planta de docentes y directivos docentes. FORTALEZAS: Clasificación de los Docentes de acuerdo al cargo de nombramiento	Continuar con el proceso de asistencia Técnica personalizada.		
<b>PROCESO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA</b>				

<p>Encuentro temático con "Save The Children" y del Programa Rectores Líderes Transformadores, para la organización del Taller a realizarse en el municipio de Tumaco entre el 29 de febrero y 04 de marzo de 2016, con 18 rectores focalizados por el programa.</p>		<p>* Desde la secretaría de Educación se realizará la convocatoria a los rectores focalizados, mediante oficio y las respectivas llamadas para garantizar su asistencia. * Se elaboró la circular No. 01 del 22 de febrero de 2016, en la que se informaba el objetivo del taller y se hizo la respectiva divulgación por la página Web de la Secretaría.</p>	<p>* Se realizará acompañamiento en sitio para verificar la asistencia y la participación en los programas del taller desde la Subsecretaría de Calidad Educativa.</p>	<p>* Se levantó listado de asistencia de la reunión y *Se elaboró la Circular No. 01 del 22 de febrero de 2016.</p>
<p>Acompañamiento en sitio a las Instituciones Educativas Normal Sagrado Corazón de Jesús y Antonio Nariño del Municipio de San Pablo</p>	<p>* La visita se debió a los múltiples derechos de petición presentados por la pérdida de año por causa de la ausencia del docente del área de inglés en la Normal sagrado Corazón de Jesús. * En la IE Antonio Nariño, se presentó derecho de petición por la negativa de la institución a brindar un segundo evaluador.</p>	<p>* La Normal Sagrado Corazón de Jesús brindó una nueva oportunidad para los estudiantes que habían perdido el año por una (1) ó dos (2) áreas y quienes superen, serán promocionados.* La IE Antonio Nariño, brindará la asistencia al estudiante que solicitó un segundo evaluador.</p>	<p>* El Director de Núcleo JOSE NITO ORTEGA, hará seguimiento a estos procesos e informará los resultados de las mismas.</p>	
<p>Ceremonia de recibimiento de los docentes que fueron beneficiados con el programa de Excelencia Educativa con el Programa de Maestría en Educación con la Universidad San Tomás.</p>	<p>* Se beneficiaron 24</p>			
<p>PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 1. 31 Asistencias Técnicas Personalizadas a los rectores, docentes y administrativos de las IE. en PMI - PEI - SIGCE. En la SED – Nariño. 2. 14 Asistencias Técnicas sobre SIGCE</p>	<p><b>Fortaleza:</b> Cronograma de apoyo al desarrollo institucional. Se seleccionaron las IE. teniendo en cuenta: Resultados de las Pruebas Saber, que no se hayan visitado y por demanda. Orientación de carácter conceptual, analítico y operativo para la elaboración de plan de mejoramiento institucional. Asesoría oportuna para la formulación y seguimiento del PMI - SIGCE.</p>	<p>Continuar con el proceso de asistencia Técnica personalizada.</p>		<p>Cronograma de visitas Evidencia página de la SED - Nariño Correo electrónico. Formato de Asesoría Técnica de las Asistencias</p>
<p><b>TRANSVERSALIDAD</b></p>				
<p>ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: Diseño de una propuesta de trabajo articulado con el IDSN, para el año 2016, Se plantean cinco momentos</p>	<p><b>Fortaleza:</b> El IDSN, cuenta técnicos de salud en cada uno de los municipios, lo que posibilita la intervención directa en</p>	<p><b>Avances:</b> Se focalizaron cinco municipios piloto 1)Samaniego; I.E. San Martín de Porres; 2)Túquerres I.E San Sebastián</p>		<p>Acta de reunión  Registro de asistencia</p>

<p>claves de intervención: 1) identificación de instituciones y/o centros educativos, 2) concertación de plan de trabajo entre el técnico de salud y el rector de la I.E., c) elaboración del plan de trabajo, d) Revisión de los planes de trabajo enviados por los municipios e) Seguimiento conjunto a las acciones y cronograma planteado en los planes de trabajo, para la implementación de la estrategia de escuelas saludables</p>	<p>cada institución educativa</p>	<p>de Yascual; 3)Santacruz I.E. Nuestra Señora de Lourdes; 4) Ospina, I.E. Francisco de Paula Santander; 5) Sapuyes, I.E. Sebastián de Belalcázar .</p> <p>Envío información a los técnicos del IDSN en cada municipio a fin de que se estructure el plan de trabajo</p> <p><b>Tarea:</b> Pendiente convocatoria para socializar los lineamientos y elaboración del plan de trabajo para las instituciones. Se proyecta realizar esta reunión en el mes de marzo</p>		
<p>PRAES: Encuentro temático con CORPONARIÑO, con el objetivo de conocer las actividades que la corporación realizará en el año 2016, en el tema de educación ambiental. Las actividades específicas están direccionadas a encuentros con asociaciones indígenas, apoyo a 5 PRAES de instituciones educativas del departamento y desarrollo de campañas y eventos direccionados al tema de cambio climático</p>	<p><b>Fortaleza:</b> La corporación tiene la disponibilidad de brindar apoyo económico (a cinco instituciones educativas) y acompañamiento técnico en materia de educación ambiental</p>	<p><b>Avances:</b> Entrega de certificaciones por parte de la SED a CORPONARIÑO, con el fin de otorgar el apoyo económico y técnico a las instituciones educativas seleccionadas</p>		<p>PRAES instituciones educativas</p>
<p>Visita in campo a la Institución Educativa de Villamoreno-Buesaco, con el fin de efectuar seguimiento a las actividades adelantadas por el MEN en relación al programa piloto de Educación Económica y Financiera. Se realiza un diagnóstico de las acciones realizadas a fin de dar continuidad al proceso por parte de la SED, a través del acompañamiento y seguimiento pedagógico</p>	<p><b>Hallazgo:</b> Resistencia por parte de algunos docentes y estudiantes para adelantar los procesos</p>	<p><b>Tarea:</b> Entrega del proyecto de EEF de la institución Educativa de Villamoreno, programada para la primera semana de abril</p>	<p>Es fundamental la cualificación docente en el tema de formulación y ejecución de proyectos al igual que apoyo y acompañamiento continuo</p>	<p>Informe de visita en campo</p> <p>Registro de asistencia</p>
<p>Reunión de trabajo con el Ministerio de Educación para el diseño de estrategias de estilos de vida saludable, con el objeto de socializar el trabajo adelantado por el MEN en las dos instituciones focalizadas; San Sebastián de Yascual-Tuquerres y San Martín de Porres-Samaniego El trabajo para el año 2016 se enmarca en las siguientes actividades: Formación docente Convocatoria a estudiantes y padres de familia para iniciar</p>	<p><b>Riesgo:</b> El programa presenta un limitante, que es focalizar un número mínimos de instituciones (2), teniendo en cuenta la cantidad de instituciones del departamento, enmarcadas en diferentes contextos y problemáticas</p>	<p><b>Tareas:</b> Solicitud al MEN para intervenir un mayor número de instituciones</p> <p>Acompañamiento a las instituciones focalizadas, programado para la segunda semana de marzo</p>		<p>Acta de reunión</p> <p>Registro de asistencia</p>

<p>proceso de formación Trabajo de aula con estudiantes de grado 3 y 7 El programa tiene previsto un tiempo de 3 años, se pretende visualizar su impacto a partir de éste segundo año, donde inicia su implementación</p>				
<p>EDUCACIÓN VIAL: En articulación con la Subsecretaría de tránsito, se generó un espacio de trabajo, con el fin de crear estrategias que permitan realizar acciones conjuntas que posibiliten el fomento de una cultura de seguridad vial en las instituciones educativas. Las idea es focalizar 5 instituciones, para iniciar con un programa piloto</p>	<p><b>Fortaleza:</b> Compromiso institucional para aunar acciones en torno al proyecto de educación ambiental</p>	<p><b>Tareas:</b> Focalizar municipios  Establecer línea base para plan desarrollo  Convocar reunión para la segunda semana de marzo</p>		
<p><b>ARTICULACIÓN DE NIVELES EDUCATIVOS</b></p>				
<p>Encuentro con rectores y equipo SENA para el tema de Articulación de la educación media con la técnica.</p>	<p>El SENA puede disminuir el número de cupos de población escolar participantes en los programas de articulación. <b>Hallazgo:</b> reducida descentralización del SENA de Tumaco hacia los municipios no certificados de la costa. <b>Fortaleza:</b> Compromiso interinstitucional del SENA, MEN y SED para el fortalecimiento de los programas de articulación.</p>	<p>Se recepciona información sobre ofertas de servicios académicos de las siguientes instituciones educativas de educación superior.</p>	<p>Información de Municipio, Rector, teléfono correo electrónico</p>	<p>Base de datos</p>
<p>Encuentro con rectores de las cinco (5).Escuelas Normales Superiores, Auditorio SED.</p>	<p>Riesgos: no continuidad al proyecto de acompañamiento. Hallazgo: Ejecución de proyectos y esfuerzos institucionales con recursos propios, orientados hacia el fortalecimiento del programa de formación complementaria. Fortaleza: Compromiso de los directivos docentes y SED al apoyo y fortalecimiento del programa de formación complementaria.</p>	<p>Avance: Elaboración de un cronograma de visitas y acompañamiento en sitio. Tarea pendiente: _visitas en sitio programadas en el cronograma. - Organización del encuentro de las Escuelas Normales.</p>	<p>Se cumplió la agenda de acuerdo a lo programado.</p>	<p>Carpeta que contiene los siguientes documentos convocatoria, relación de asistencia, acta y cronograma de visitas aprobado.</p>
<p>Participación en reunión con coordinadores y líderes del SENA, regionales de Tumaco e Ipiales. Auditorio SED.</p>	<p><b>Riesgo:</b> Que todos los convocados no asistan a la reunión. <b>Hallazgo:</b> Un trabajo de avance positivo en la organización de programas, municipios atendidos e instituciones educativas</p>	<p>Se elaboró informe con base a los resultados obtenidos en los programas de Articulación con el SENA . (2014 - 2015)</p>	<p>Identificadas y seleccionadas las Instituciones Ed. Técnicas.</p>	<p>Portafolio</p>

	beneficiadas por articulación con el SENA. <b>Fortaleza:</b> Trabajo en equipo por alianzas interinstitucional.			
Apropiación del tema y ruta metodológica sobre la segunda convocatoria del programa Becas para excelencia docente para dar informar a las E.E. focalizados para este beneficio.	Hallazgos: La información del MEN y la ruta metodológica no fue muy clara, se presentaron muchas dudas por parte de los docentes interesados y no lograron inscribirse correctamente porque algunos maestros no estaban registrados en la Planta de personal a nivel nacional.	Convocatoria de información del programa el 13 de febrero 2016. Asistieron 80 docentes en el Auditorio VIPRI. U. de Nariño.	Se recibió información por parte del delegado de la Universidad del Cauca.	
Levantamiento de un Portafolio de ofertas de programas de formación de las Instituciones de Educación Superior y Técnicas de Nariño.	<b>Riesgo:</b> Que todos los convocados no asistan a la reunión. <b>Hallazgo:</b> Un trabajo de avance positivo en la organización del diplomado, por parte del equipo coordinador de la U. de Nariño. <b>Fortaleza:</b> Trabajo dinámico y en equipo institucional..	U. Mariana, U. de Nariño, U. CESMAG, UNAD, U. Antonio Nariño, Autónoma de Colombia.	Se avanza en el proceso de consolidación de información.	Portafolio
Seguimiento y acompañamiento a la ejecución del Proyecto de Articulación con el SENA en las Instituciones Educativas de Nariño no certificadas	<b>Riesgo:</b> Que el SENA disminuya el número de cupos de población escolar participantes en los programas de articulación. <b>Hallazgo:</b> reducida descentralización del SENA de Tumaco hacia los municipios no certificados de la costa. <b>Fortaleza:</b> Compromiso interinstitucional del SENA, MEN y SED para el fortalecimiento de los programas de articulación.	Se elaboró informe con base a los resultados obtenidos en los programas de Articulación con el SENA . (2014 - 2015)	1. Reunión convocada por el SENA región Pasto a Rectores de los E.E. Y delegados de la SED - NAR. 2. Reunión convocada por la SED a líderes zonales SENA: Pasto, Ipiales y Tumaco. 3. Asistencia a Videoconferencia.	Informe a la carpeta Articulación SENA
Seguimiento y acompañamiento a la ejecución del Programa Fondo FEM Articulación de la Media de las Instituciones Educativas de Nariño no certificadas con la Universidad Mariana	<b>Riesgo:</b> El MEN aun no ha realizado la convocatoria para continuar con el proyecto de Fortalecimiento de la Educación Media en los años 2016 - 2017. <b>Fortaleza:</b> Compromiso y dedicación por parte de la U. Mariana para el cumplimiento objeto de la convocatoria	Solicitud de informe de actividades sobre la alianza para el fomento de la educación media y transito a la educación superior el departamento de Nariño. Pendiente reunión y acompañamiento a las Instituciones articuladas que terminan el Técnico en Mercadeo en el año 2016.	Se elaboró informe con base en los resultados obtenidos con la articulación Mariana	Informe en la Carpeta de Articulación Fondo FEM. Programación de fechas de visitas a establecimientos focalizados en este proyecto.
<b>JORNADA ÚNICA</b>				
Revisión de las Instituciones Educativas que se encuentran en Jornada Única como resultado de la segunda y tercera convocatoria.		Elaboración de Matriz de Diagnóstico y estado actual en los cuatro componentes de Jornada Única.	Se hace necesario el seguimiento para el componente de infraestructura de 10 instituciones	Matriz de consolidación de información.

Seguimiento al proyecto del MEN JU.	Existen debilidades en la coordinación del programa que ponen en riesgo la credibilidad por parte de los retores vinculados y los posibles postulantes. Hallazgos: Gracias a la visita realizada por el MEN - JU se pudo detectar que existió procesos deficientes en la selección e incorporación de las IE de la 2 y 3a. convocatoria, que genero malestar en la comunidad educativa. Fortalezas: Al ser un programa Ministerial cuenta con el respaldo para su ejecución y seguimiento, con unos correctos lineamientos es posible cumplir los requerimientos del MEN a satisfacción	Visita de acompañamiento conjunta con delegada del Ministerio de Educación, para fortalecimiento de las Instituciones Educativas que se encuentran en Jornada Única.	educativas que se encuentran con asignación de recursos.	
Visitas a 18 docentes de básica primaria de la I.E. Nuestra Señora de Belén que viene implementando la Jornada Unica para los niveles de preescolar y Primaria.				
Visitas a I.E. El Paramo, Mpio de Taminango; I.E. Pablo VI, Mpio de Taminango; I.E. Nuestra Señora de Belén; I.E. Juan Ignacio Ortiz.				
<b>INNOVACIÓN PARA CALIDAD EDUCATIVA</b>				
Apoyo mesa de educación / Mesa de la bicicleta Gobernación de Nariño / otro Actores	<b>HALLAZGOS Y FORTALEZAS.</b> Interés de secretarías y subsecretarías por generar articulación para el trabajo conjunto en temas de educación vial y educación ambiental. Creación del proyecto Escuela de movilidad por parte de subsecretaría de tránsito, subsecretaría de calidad y secretaría de cultura.	Inclusión del componente correspondiente a secretaría de educación en la matriz de plan de desarrollo departamental	Existe un trabajo previo adelantado por subsecretaría de tránsito con respecto a educación vial. Se pretende que la implementación en el P.E.I de los componentes de proyectos transversales en el tema vial se haga de la mano de la implementación del Plan de riesgo en movilidad en las instituciones. Dicho plan es un requerimiento a las IE de la subsecretaría de tránsito.	Registros de participación
Apoyo proceso de legalización y estandarización de los registros fotográficos encaminados a documentar el trabajo en las instituciones educativas.	<b>HALLAZGOS.</b> En el proceso de modernización de la secretaría no se han considerado temas pertinentes a la contemporaneidad que den legalidad y claridad en temas referentes a los derechos de autos y derechos de imagen de los diferentes actores que conforman la comunidad educativa.	Sistemas de información y registro de evidencias consolidándose	Recolección de información	Registros de participación Archivos fotográficos en sistemas de información
Ideación y formulación de proyectos propios	<b>HALLAZGOS.</b> La formulación e implementación de	Se esbozaron e idearon 3 proyectos en el ámbito de aprovechamiento TIC en	Recolección de información	Perfiles de proyectos

	proyectos propios en la SED es limitada en tanto los esfuerzos del ente territorial son dispersos y no existe un visión holística que permita gestionar de manera adecuada los proyectos y esfuerzos externos, ministeriales y de los operadores.	municipios sin conectividad ni infraestructura tecnológica. Se adelantaron conversaciones con actores externos como la Fundación Social para dar cabida y formulación a escuelas, procesos y proyectos encaminados a crear nuevas metodologías para el trabajo en el tema de derechos humanos.		
<b>EDUCACIÓN INICIAL-PRIMERA INFANCIA</b>				
Entrega de manuales de convivencia y rutas de atención	Entregas de material básico para el fortalecimiento de las rutas de convivencia en las Instituciones Educativas	Se ha realizado la entrega de manuales de convivencia y rutas de atención a 9 Instituciones Educativas de 18 Instituciones que se focalizaron en el proyecto Pazeando fase II		Actas de entrega
Asistencia y participación en reunión de verificación de requisitos jurídicos, técnicos y financieros para la contratación 2016 de la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico con iglesias y confesiones religiosas, según Resolución No.- 246 del 12 de febrero de 2016.	Realizada la evaluación de las propuestas: 1. Ministerio Llamada Final, Iglesia de Dios Ríos de Agua Viva, recepcionada el 16/02/16. 2. Confederación Nacional Católica de Educación CONACED, recepcionada el 16/02/16. 3. Congregación Hermanas Oblatas, recepcionada el 16/02/16. 4. Iglesia Apostólica y Profética Visión del Reino, recepcionada el 16/02/16.		Se realizan observaciones, el comité evaluador recomienda notificar vía correo electrónico las observaciones formuladas en la presente evaluación con la finalidad de que se subsane los requerimientos registrados en el acta suscrita, al igual la Subsecretaría de Planeación y Cobertura, recuerda que la publicación del listado preliminar de admisibles, según el artículo séptimo de la Resolución 246 del 12 de febrero de 2016, establece como fecha límite hasta el día 19 de febrero de 2016.	Actas de entrega
Asistencia y participación en reunión del Comité Técnico de Primera Infancia e Infancia, convocado por la Secretaría de Equidad de Género e Inclusión Social		Se remitió por correo electrónico al la SEGIS información correspondiente a tasas de cobertura por subregión , matrícula por subregión, genero, edad requeridas para la socialización en mesa temática de equidad de género e inclusión social.		Información suministrada y correo remitido
Asistencia y participación en el Primer Encuentro de Líderes de Educación Inicial 2016	Este encuentro permitió fortalecer nuestra gestión en las entidades territoriales con la información que se nos suministro y con el apoyo que se brindara por	Avances: - Se focalizo a Nariño en la implementación del sistema de seguimiento niño a niño, se nos otorgo un usuario y contraseña, para lo cual se		Memorias, informe, registro fotográfico

	parte de la Dirección de Primera Infancia en la focalización de Nariño en proyectos de gran importancia	<p>firmando un acta de compromiso por la información que se maneja en este sistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se focalizo a la SED Nariño en la continuidad del proceso de transiciones armónicas la cual se ha denominado como la estrategia "Todos Listos".</li> <li>- Se focalizo a la SED Nariño para implementar el Sistema de Gestión de Calidad para Educación Inicial.</li> <li>- Se nos dio a conocer el borrador de la normatividad para educación inicial, la cual esta próxima a ser sancionada por el Congreso de la Republica.</li> <li>- Se nos brindo el documento sobre la directiva ministerial en educación inicial.</li> </ul>		
<b>SEGUIMIENTO A PROYECTOS DE REGALIAS Y CARGUE DE INFORMACIÓN A GESPROY</b>				
Seguimiento al trámite de legalización de los contratos de dotación derivados del proceso de Subasta Inversa Presencial No. 014 de 2015.	Se evidenció un retraso en este trámite.	Continuar con todos los trámites de anticipo de los contratos y luego estar atentos a la ejecución de los mismos.	Carpeta por cada contrato en construcción.	Ninguna adicional
Elaboración de las Actas de Inicio y Órdenes de pago de anticipo de los contratos de dotación suscritos con ocasión de la Subasta Inversa Presencial No. 014 de 2015.	La firma de estos documentos dan arranque a la ejecución de estos contratos y la expectativa del logro de los objetivos propuestos con estas dotaciones.	Convocar, en el momento que se considere oportuno, un comité técnico con contratistas para efectos de planificar de manera eficaz la entrega de los elementos contratados.	Archivo documental	Ninguna adicional
Elaboración de los documentos reglamentarios para los ajustes que harán posible la utilización de los excedentes financieros de la Subasta 014 de 2015, para el refuerzo de la supervisión.	El trámite de estos ajustes son determinantes para la contratación del personal de apoyo a la supervisión del programa Aprendamos Juntos.	Realizar seguimiento al estudio de los documentos de los ajustes que al momento de la firma del presente informe se encuentran las oficinas de la Secretaría de Planeación del Departamento.	Archivo Documental en medio magnético y físico	Ninguna adicional
Elaboración de los documentos reglamentarios para los ajustes que se requiere tramitar en los proyectos de profesionalización docente afro e indígena por efectos de la disminución de beneficiarios	El trámite de estos ajustes son determinantes para cumplir con las exigencias que sobre esta materia, impone la normatividad que rige el SGR.	Realizar seguimiento al estudio de los documentos de los ajustes que serán sometidos a estudio en la Secretaría de Planeación del Departamento.	Archivo Documental en medio magnético y físico	Ninguna adicional
Trámite del usuario y contraseña para el manejo del aplicativo GESPROY. Cargue de la información en el aplicativo de los proyectos que se encuentran bajo mi responsabilidad.	Se evidenció retraso en este trámite por cuenta de quienes tenían bajo su responsabilidad la expedición de los usuarios y contraseñas GESPROY.	Continuar con el cargue de la información mensual dentro del plazo establecido. Se destaca que, la Sria. de Planeación haya convocado una capacitación sobre este tema.	Copia oficio solicitud y aprobación usuario y contraseña.	Ninguna adicional
Subsanación de alertas presentadas en el aplicativo GESPROY	Se adelanta con éxito el proceso de subsanación de algunas alertas	Se encuentra pendiente subsanar una alerta que tiene que ver con el cotejo de los pagos realizados por la tesorería del Dpto. Infortunadamente el	Revisión del aplicativo GESPROY	Ninguna adicional

		funcionario encargado de este tema salió a disfrutar de sus vacaciones		
Trámites para la contratación del proyecto: Formulación estudio de factibilidad para la creación de la Universidad Intercultural de los pueblos indígenas en el municipio de Guachucal en el Dpto de Nariño	Existe el riesgo inminente que, si no se sube el proceso de contratación de manera oportuna, el proyecto podría ser desaprobado. En este tema se viene insistiendo desde el año anterior.	Trámite de un nuevo Certificado de disponibilidad Presupuestal	Copia documental	Se urge a la Supervisión, exhortar al DAC, se inicie el proceso de contratación, cuanto antes.
<b>OTRAS ACTIVIDADES DE GESTIÓN PROPIAS DEL CARGO</b>				
Apoyo formulación Plan de Desarrollo "Nariño Corazón del Mundo: 2016 - 2019"	Formulación participativa del Plan de Desarrollo	Elaboración de los Ejes Fundamentales del Plan, a través de la identificación de Programa y subprogramas de calidad educativa. Análisis del escenario histórico, el situacional y el deseado Información para la presentación del sector Educativo (diapositivas) Revisión de indicadores de la evaluación del Plan de Desarrollo 2012 - 2015. Apoyo a la realización del Encuentro Temático Educación (Mesa de Trabajo: Calidad Educativa) Elaboración del Diagnóstico Sector Educativo. Apoyo profesional para la elaboración del Plan Indicativo 2016-2019		Matrices de Ejes Fundamentales. Escenarios Históricos. Indicadores de la Evaluación del Plan de Desarrollo cuatrienio anterior. Matriz Plan Indicativo 2016 - 2017.
Asistencia a 7 encuentros subregionales para la construcción participativa del Plan de Desarrollo Departamental "NARIÑO CORAZÓN DEL MUNDO"	Identificación de trabajo en equipo y presentación institucional para el fortalecimiento de los procesos de participación en la construcción del Plan de Desarrollo.	Recolección de información en terreno sobre las necesidades de la población en materia educativa, con el fin de identificar fortalezas y debilidades institucionales	Experiencia significativa para reconocimiento del territorio del departamento de Nariño y modelos de construcción participativa para el Plan de Desarrollo	Visitas a los municipios de Samaniego, Sandoná, La Cruz, El Remolino, Ipiales, Pasto
Conformación Comité Técnico Pedagógico	Contar con un equipo de profesionales con formación interdisciplinaria. Que generen directrices pedagógicas de trabajo	Revisión de funciones y roles de los integrantes del Comité Técnico Pedagógico		Organización de reuniones periódicas
Participación a ciclos de formación, reuniones, talleres y eventos	Procesos de formación continua	Generación de capacidad instalada con procesos de formación continuos a cargo del profesional de Save The Children. Reuniones con funcionarios de Gestión Organizacional. Reunión con Confesiones Religiosas (Convocatoria oferentes) Lanzamiento de GANA.		Registros fotográficos

		<p>Proyecto "Amigos del Turismo" Cátedra Nariño Reunión con Planeación Educativa. Reunión con delegado de la Gobernación (metodología word coffe). Reunión con Planeación del MEN y representante de Colombia Científica Taller de Productividad al máximo. Reunión con COMFAMILIAR Nariño, Jornada Escolar Complementaria. Reunión con funcionarios de Protección Social - Proyecto Escuela de Puertas Abiertas.</p>		
Apoyo a la implementación y auditorias del Proyecto de Modernización	Evaluación del Plan de Acción 2015 con mínimos avances	Elaboración del Normógrafo de Calidad Educativa. Presentación de oportunidades de mejora en los subprocesos D01.02, D01.03 y D02.03.	Revisión de planes de mejoramiento de auditorias anteriores	Archivos magnéticos.
Participación en el primer encuentro de Calidad Educativa, convocada por el Ministerio de Educación Nacional en la ciudad de Bogotá	Reconocimiento de actividades de la oferta que tiene disponible el Ministerio de Educación Nacional, en materia de Calidad Educativa	Diseño de herramientas para la confección de la canasta de la oferta de servicios de calidad educativa para las Instituciones Educativas	Monitoreo y control a la oferta del Ministerio	Archivos fotográficos y memorias del evento
Participación en mesa técnica de trabajo con el Ministerio de Educación Nacional para la revisión de los lineamientos de cátedra futuro	Disposición y apoyo institucional del Ministerio de Educación Nacional para el estudio y viabilidad de la implementación de cátedra futuro	Identificación de variables de apoyo para la construcción de los elementos articuladores del proceso pedagógico y referentes de calidad educativa y los pilares de cátedra futuro	Entrega de propuesta formulada con recomendaciones dadas en la mesa de trabajo para el 30 de marzo de 2016	Memorias de la mesa de trabajo
Mesa Técnica de trabajo para la revisión del programa TODOS APRENDER 2.0, implementado en 125 instituciones educativas del departamento de Nariño	Diseño de herramientas de fortalecimiento para continuar con la implementación del proyecto	Identificación y focalización de las Instituciones educativas y centros educativos con problemática para la implementación del programa. Revisión de criterios para el proceso de graduación Revisión del financiamiento para 13 tutores que permitirían cubrir las 125 instituciones educativas focalizadas	Revisión de propuesta para refocalización de instituciones educativas	Memorias de la mesa técnica
Participación en el OPENDATADAY DE GANADAY, contribuyendo con datos abiertos de educación en materia de Calidad Educativa	Contribución a los procesos de transparencia y disposición de información abierta en la plataforma de GANA	Identificación de datos abiertos en temas referentes a calidad educativa	Disponibilidad de datos abiertos	Plataforma de GANA y día de los datos abiertos programado para el día 5 de marzo de 2016

